

Standardy działania
Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa)
w projekcie Modernizacja Kształcenia Zawodowego
w Małopolsce II” (MKZ II)

Projekt realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10, Działania 10.2, Poddziałania 10.2.3
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.
Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
21.04.2017

Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II

I Wprowadzenie

1. Cel i zakres standardów
2. Diagnoza zapotrzebowania na Szkolne Punkty Informacji i Kariery
3. Założenia ogólne projektu Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II
4. Założenia projektu Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego
5. Główne akty prawne dotyczące udzielania pomocy uczniom w wyborze zawodu i kierunku kształcenia

II Utworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery**III Funkcjonowanie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery**

1. Główne cele funkcjonowania Szkolnego Punktu Informacji i Kariery
2. Formy wsparcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowane w Szkolnym Punkcie Informacji i Kariery
3. Założenia organizacyjne dotyczące funkcjonowania Szkolnych Punktów Informacji i Kariery
4. Program doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowany przez Szkolny Punkt Informacji i Kariery
5. Zadania i odpowiedzialność doradcy prowadzącego Szkolny Punkt Informacji i Kariery
6. Rekrutacja uczniów na zajęcia
7. Obowiązki sprawozdawcze
8. Dokumentacja Szkolnego Punktu Informacji i Kariery

IV Załączniki

1. Wzór rocznego planu pracy/harmonogramu Szkolnego Punktu Informacji i Kariery
2. Wzór sprawozdania merytorycznego
3. Przykładowa lista lektur
4. Przykładowa lista materiałów dydaktycznych do pobrania on-line
5. Wybrane internetowe źródła informacji na temat doradztwa edukacyjno-zawodowego
6. Instytucje wspierające działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w Małopolsce

I Wprowadzenie

1. Cel i zakres standardów

Uczniowie kończący gimnazjum stają przed wyborem szkoły oraz kierunku dalszego kształcenia. Podjęcie decyzji o wyborze zawodu jest trudnym etapem w życiu. Ważne jest wyposażenie młodzieży w umiejętności przydatne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru zawodu, które rzutować będą na dalszy przebieg kariery zawodowej młodego człowieka. Uczeń powinien poznać siebie i własne predyspozycje zawodowe, by mógł dokonać prawidłowego wyboru. Bazując na zainteresowaniach oraz słabych i mocnych stronach każdego ucznia, należy ukierunkować go na wybór dalszego kształcenia i przygotować do podjęcia decyzji o wyborze zawodu. Powołanie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery w małopolskich gimnazjach ma ułatwić szkołom wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji o wyborze dalszej ścieżki kształcenia. Lider projektu, Województwo Małopolskie, przewidział utworzenie SPIneK jako działanie systemowe, obejmujące wszystkie zainteresowane szkoły gimnazjalne z terenu województwa.

Niniejszy dokument określa kryteria i wytyczne dotyczące funkcjonowania Szkolnych Punktów Informacji i Kariery w małopolskich gimnazjach uczestniczących w projekcie Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II min. standardy pracy doradcy i formy wsparcia doradczego dla uczniów (m.in. rozkład zajęć i harmonogram) poziom i zakres realizowanych działań w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjach oraz ich merytoryczne monitorowanie. Celem stworzenia standardów doradztwa zawodowego w szkołach gimnazjalnych jest dążenie do zapewnienia wysokiego i jednolitego poziomu usług doradztwa edukacyjno-zawodowego, usprawnienie działań doradczych w małopolskich szkołach gimnazjalnych.

Standardy będą na bieżąco aktualizowane, będą także dostosowywane do potrzeb szkół oraz uczniów. Planuje się zmianę Standardów w celu dostosowania wsparcia projektowego do zmian organizacyjnych w szkolnictwie w związku z reformą oświaty. Zmiany do Standardów mogą być proponowane przez Partnerów projektu – organy prowadzące gimnazja, przedstawiciele szkół – dyrektorów szkół, a także doradców/nauczycieli prowadzących Szkolne Punkty Informacji i Kariery.

2. Diagnoza zapotrzebowania na Szkolne Punkty Informacji i Kariery

Potrzeba systemowego rozwiązania dotyczącego orientacji zawodowej dla gimnazjalistów wynika z problemów zdiagnozowanych w tym obszarze w trakcie realizacji: projektu MKZM „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce”,

projektu pilotażowego Festiwal Zawodów oraz projektów z zakresu doradztwa zawodowego realizowanych na poziomie krajowym m.in. przez KOWEziU.

Problem 1 – niewystarczająca liczba zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach gimnazjalnych.

Pomimo uregulowania na poziomie krajowym kwestii dotyczących konieczności zapewnienia wsparcia doradczego już na etapie gimnazjów, zadania te są realizowane przez szkoły na minimalnym poziomie i nie odpowiadają na potrzeby uczniów. Z badań przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty z 2012 roku na terenie Małopolski źródło: Małopolskie Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji (2012), Doradztwo edukacyjno-zawodowe w Małopolsce. Diagnoza stanu i perspektywy. Kraków: Wojewódzki Urząd Pracy) wśród 611 gimnazjów (co stanowiło ponad 80% wszystkich szkół) wynika, że 1/3 szkół nie posiada przedmiotowych uregulowań. Ponadto niepełne wdrożenie systemu doradztwa zawodowego w szkołach gimnazjalnych zostało zidentyfikowane również na poziomie krajowym, jak podaje raport wydany przez IBE z 2015 roku, przyczyn takiego stanu rzeczy należy szukać w braku odpowiednich rozwiązań prawno-instytucjonalnych - brak określonego w przepisach wymiaru godzin doradztwa w gimnazjach oraz brak finansowania tego obszaru z poziomu centralnego. Doświadczenia pilotażu Festiwalu Zawodów w latach 2012-2015 wskazują ponadto na potrzebę zwiększenia wiedzy uczniów o zawodach poprzez organizację targów prezentujących zawody, a nie tylko oferty szkół.

Problem 2 – niewystarczająca liczba merytorycznie przygotowanych doradców.

W 2012 roku tylko 6% szkół gimnazjalnych w Małopolsce zatrudniało doradcę zawodowego, a tylko w 30% gimnazjów zadania z zakresu poradnictwa dla gimnazjalistów wykonywała osoba z kwalifikacjami doradcy zawodowego (źródło: WUP, 2012). Na poziomie krajowym badania IBE z 2015 roku pokazują, iż tylko 13,5% badanych przez IBE gimnazjów zatrudnia doradcę „etatowego”, a 82,6% „inną osobę zajmującą się doradztwem” (źródło: IBE, 2015). W wielu przypadkach rolę doradców pełnią wychowawcy oraz pedagodzy szkolni bez wcześniejszego przygotowania do wykonywania zadań z zakresu doradztwa – raport IBE podaje, iż w 1/3 wśród badanych szkół osoby wykonujące zadania z zakresu doradztwa nie posiadają żadnych formalnych kwalifikacji.

Problem 3 – brak jednolitych standardów doradztwa edukacyjno-zawodowego w tym brak dostępu do materiałów i pomocy dydaktycznych.

Dokumenty określające zadania szkół w zakresie organizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego nie precyzują formy ich realizacji, co powoduje, iż system wsparcia jest niejednorodny i wdrażany na różnym poziomie i w różnym zakresie (źródło: IBE, 2015).

Działania z zakresu wsparcia szkół gimnazjalnych i uczniów w dostarczaniu usług poradnictwa edukacyjno-zawodowego będą stanowiły odpowiedź na zdiagnozowane powyżej problemy. Działanie te są niezbędne z punktu widzenia budowania potencjału regionu opartego na kapitale ludzkim i odpowiednio przygotowanych kadrach dla poszczególnych sektorów gospodarki, i są zgodne ze Strategią Rozwoju Województwa na lata 2011-2020. Konieczność wsparcia ucznia w wyborze zawodu oraz dalszej drogi kształcenia związana jest ze zmianami zachodzącymi w systemie edukacji i na rynku pracy. Wdrażane obecnie na poziomie europejskim oraz krajowym zmiany dotyczące uelastycznienia systemu edukacji związane m.in. z wielością i dostępnością sposobów i dróg prowadzących do uzyskania zawodu także w formach pozaszkolnych, powodują konieczność uświadomienia i zaznajomienia ucznia od wczesnych lat szkolnych z możliwościami i dostępnymi opcjami uzyskania zawodu. Nabywanie i rozwój umiejętności zarządzania własną ścieżką edukacyjną, świadomego kreowania własnej kariery, wymaga zapewnienia dobrej jakości poradnictwa, a ta nie zostanie osiągnięta bez zapewnienia instytucjonalnej sieci wsparcia doradztwa angażującej regionalnych i lokalnych partnerów.

3. Założenia ogólne projektu Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II

Województwo Małopolskie w latach 2016-2021 realizuje projekt pozakonkursowy „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”. Projekt wdrażany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 – 10. Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje, działania 10.2 Rozwój kształcenia zawodowego, poddziałania 10.2.3 Koordynacja kształcenia zawodowego uczniów.

Celem projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcących się w szkołach zawodowych, poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego oraz podniesienie u uczniów małopolskich gimnazjów zdolności do podejmowania właściwych decyzji dotyczących dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej poprzez:

- Uruchomienie 2 Centrów Kompetencji Zawodowych (CKZ) na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego prowadzonych przez Województwo

Małopolskie w branży turystyczno-gastronomicznej (T) i medyczno-społecznej (Z).

- Wspieranie i rozwój kształcenia zawodowego w regionie, w tym Centrów Kompetencji Zawodowych w subregionach w zakresie, tworzenia sieci nowoczesnych placówek kształcenia zawodowego współpracujących z przedsiębiorstwami – odpowiadających na potrzeby rynku pracy.
- Wdrażanie nowego modelu nauczania z wykorzystaniem TIK w zakresie 7 obszarów zawodowych, we współpracy z uczelniami, jego upowszechnianie i przeszkolenie nauczycieli. Rezultat: poszerzenie wiedzy z zakresu przedmiotów zawodowych z wykorzystaniem TIK dla uczniów i przeszkolenie nauczycieli z kompetencji cyfrowych.
- wsparcie orientacji zawodowej uczniów gimnazjów.

4. Założenia projektu Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego

- Budżet** planowany na działania związane z orientacją zawodową wynosi około 20 mln zł na lata 2016-2021. W tym około 12 mln na wsparcie tworzenia i funkcjonowania SPiNek w latach 2017-2019.
- Cel wsparcie orientacji zawodowej:** Projekt bazuje na doświadczeniach przedsięwzięć „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce” oraz „Festiwal Zawodów”, stanowi ich kontynuację, obejmując te obszary działań, które wymagają koordynacji i wsparcia na poziomie regionu. Jednym z komponentów projektu jest wsparcie orientacji zawodowej uczniów szkół gimnazjalnych - przedsięwzięcie ma na celu zapewnienie dostępu do doradztwa edukacyjno-zawodowego dla wszystkich zainteresowanych uczniów szkół gimnazjalnych w szczególności klas trzecich tak, by ich wybory edukacyjne, a następnie kariera zawodowa wynikały z właściwego rozpoznania ich predyspozycji oraz sytuacji na rynku pracy oraz podniesienia kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych i osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w gimnazjach.
- Planowane do realizacji zadania:**
 - Tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa) w gimnazjach umożliwiających realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów. We wszystkich zainteresowanych publicznych i niepublicznych gimnazjach na terenie WM zostanie utworzony Szkolny Punkt Informacji

Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II

i Kariery, w ramach którego zostanie zapewniony dostęp do poradnictwa edukacyjno-zawodowego dla gimnazjalistów.

- Zadania w SPInKa realizować będzie doradca zawodowy zatrudniony w szkole lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły celem realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, która równocześnie będzie uzupełniać kwalifikacje z zakresu doradztwa zawodowego.
- Uzyskiwanie kwalifikacji doradcy edukacyjno - zawodowego przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w gimnazjach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w gimnazjach: w projekcie istnieje możliwość odbycia przedmiotowych studiów podyplomowych dla nauczycieli pełniących funkcje doradcy w szkole, którzy nie posiadają kwalifikacji. W projekcie organizowane będą cykliczne szkolenia dla doradców zawodowych/nauczycieli prowadzących zajęcia w gimnazjach (realizujących zadania w SPInKa) z zakresu treści merytorycznych zajęć. Planuje się przeprowadzenie co najmniej jednego bloku szkoleniowego rocznie dla doradców. Doskonalenie kadry odbywać się będzie m.in. w oparciu o programy szkoleń przygotowane przez KOWEziU/ORE.
- Standaryzacja doradztwa zawodowego oraz wspieranie współpracy podmiotów zaangażowanych pośrednio i bezpośrednio w proces przygotowania ucznia do podjęcia właściwych wyborów edukacyjnych: opracowanie wytycznych dotyczących funkcjonowania Szkolnych Punktów Informacji i Kariery dla gimnazjów, opracowanie programu zajęć z doradztwa dla gimnazjalistów celem podniesienia jakości prowadzonych zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego poprzez ujednoczenie treści programowych, sposobu prowadzenie zajęć, usystematyzowanie oraz standaryzację wykorzystywanych narzędzi oraz materiałów dedykowanych uczniom szkół gimnazjalnych. Program zajęć warsztatowych i indywidualnych zostanie przygotowany w oparciu o materiały wypracowane w projekcie pilotażowym Festiwal Zawodów oraz w projektach KOWEziU.
- Organizacja Festiwalu Zawodów: zakłada się organizację raz do roku regionalnych targów edukacyjnych pn. „Festiwal zawodów”. Przedsięwzięcie stanowi zwieńczenie procesu przygotowania ucznia do wyboru szkoły

ponadgimnazjalnej. W trakcie targów uczniowie na żywo będą mogli skonfrontować wiedzę teoretyczną na temat danego zawodu z jego praktycznym wymiarem. Targi organizowane będą w marcu i będą trwać trzy dni. Formuła targów zakłada odejście od tradycyjnego schematu prezentacji opartego o stoiska wystawiennicze na rzecz „laboratoriów” promujących poszczególne branże i zawody, przygotowywanych wspólnie przez szkoły zawodowe i pracodawców w tym powstające w subregionach Centra Kształcenia Zawodowego oraz szkoły zagraniczne współpracujące z WM oraz szkołami zawodowymi w Małopolsce. Charakter tych „laboratoriów” będzie w maksymalny sposób przybliżać uczniom rzeczywisty charakter prezentowanych zawodów (pokazy, multimedia, symulacje), ale także wskazywać na ciągłość procesu kształcenia od szkoły ponadgimnazjalnej do rynku pracy. Do roku 2021 zakłada się przeprowadzenie co najmniej 6 edycji targów.

d) Grupy docelowe:

- Szkoły gimnazjalne w zakresie utworzenia SPInKa. Zakłada się wsparcie wszystkich zainteresowanych szkół gimnazjalnych w Małopolsce, w tym gimnazjów specjalnych.
- Uczniowie szkół gimnazjalnych. Zakłada się objęcie zajęciami z doradztwa edukacyjno-zawodowego wszystkich zainteresowanych uczniów klas trzecich gimnazjów na terenie Małopolski w latach 2016-2021.
- Doradcy zawodowi/nauczyciele wyznaczeni do pełnienia zadań doradczo-edukacyjnych w gimnazjach poprzez szkolenia i podnoszenie kwalifikacji.

e) Partnerstwo:

- Lider projektu: Województwo Małopolskie
- Organy prowadzące gimnazja z terenu WM
- Partner koncepcyjno-merytorycznym – CPIP PK.

5. Główne akty prawne dotyczące udzielania pomocy uczniom w wyborze zawodu i kierunku kształcenia:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (art. 65) - podstawowy akt prawny, z którego wynika konieczność organizowania i wspierania poradnictwa zawodowego.

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. 2016, poz. 1943) - zobowiązuje placówki oświatowe "do przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia".
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. 2016, poz. 1379 z późn. zm.), usankcjonowała warunki zatrudnienia i pracy doradców zawodowych prowadzących zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- Traktat z Maastricht z dnia 7 lutego 1992 roku, w art. 126 i 127 o kooperacji. W dokumencie tym rozszerzono pole działania doradztwa zawodowego o zagadnienia związane z edukacją (art.126), wiążąc je silnie z procesem kształcenia zawodowego i przygotowania do rynku pracy (art. 127), zmieniony Traktatem Amsterdamskim z dnia 1 maja 1999 roku, Traktatem Nicejskim z dnia 1 lutego 2003 roku oraz Traktatem Lizbońskim z dnia 1 grudnia 2009 roku.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013, poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (t.j. Dz. U. 2015, poz. 1264).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001, nr 61, poz. 624 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 29 sierpnia 2014 roku w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2014, poz. 1170 ze zm.).
- Strategia Rozwoju Kraju 2020 przyjęta przez Radę Ministrów w dniu 25 września 2012 r.

- Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego przyjęta przez Radę Ministrów w dniu 26 marca 2013 r.
- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

II Utworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery

1. Realizacja wsparcia dla uczniów w ramach projektu powinna rozpocząć się od utworzenia w szkole Szkolnego Punktu Informacji i Kariery – pracowni doradczej dla uczniów. Szkoły uczestniczące w projekcie zapewniają odpowiednie warunki lokalowe prowadzenia SPInKi. Utworzenie Punktów powinno nastąpić w pierwszym półroczu 2017 roku. Potwierdzeniem utworzenia Szkolnego Punktu jest oświadczenie zgodnie z załącznikiem do Zasad realizacji projektu.
2. Siedzibą Szkolnego Punktu Informacji i Kariery jest wydzielone pomieszczenie umożliwiające doradcy przeprowadzenie indywidualnych konsultacji z uczniem, ponadto możliwe jest prowadzenie zajęć warsztatowych w ramach projektu w salach lekcyjnych.
3. Zakup podstawowego wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych do Punktu Informacji i Kariery możliwy jest w ramach środków finansowych projektu zaplanowanych w budżecie danej szkoły przez jej organ prowadzący. Szkolny Punkt powinien być na bieżąco doposażony i modernizowany w ramach własnych możliwości finansowych oraz ze środków projektu - każdego roku szkoła dysponuje środkami na zakup pomocy dydaktycznych do SPInEK.
4. Docelowo, w miarę możliwości finansowych, Szkolny Punkt Informacji i Kariery powinien być wyposażony w komputery z dostępem do Internetu, w sprzęt do powielania informacji (drukarka, kopiarka), telewizor/tablice multimedialną, gabloty informacyjne.
5. W Szkolnym Punkcie powinny znajdować się zbiory biblioteczne tj. informacje drukowane dla uczniów (ulotki, czasopisma specjalistyczne, wycinki z prasy codziennej), informacje multimedialne (filmy o zawodach i przykładowych ścieżkach kształcenia, płyty CD, programy komputerowe), materiały wspomagające pracę doradcy i nauczycieli (ankiety, kwestionariusze, scenariusze zajęć dotyczących dokonywania samooceny, podejmowania decyzji, spis literatury fachowej, stron internetowych, książki, poradniki, informatory, czasopisma), jak również opracowania teoretyczne, materiały metodyczne, poradniki, opisy zawodów.

6. Podstawowe materiały/narzędzia pracy doradcy – program zajęć warsztatowych i indywidualnych zostanie przekazany szkole na płycie CD przez CPIP PK. Wykaz przykładowych pozycji książkowych możliwych do zakupu oraz materiałów-pomocy dydaktycznych dostępnych on-line znajduje się w załączniku nr 3 i nr 4.
7. Na drzwiach Szkolnego Punktu Informacji i Kariery powinna znaleźć się informacja o godzinach otwarcia Punktu dla uczniów oraz o terminach zajęć warsztatowych (informacje te powinny być również umieszczone na stronie internetowej szkoły, o ile szkoła taką posiada).
8. Na drzwiach Szkolnego Punktu Informacji i Kariery powinna być również umieszczona informacja, iż funkcjonowanie Szkolnego Punktu jest współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach projektu Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II.
9. Ze Szkolnego Punktu Informacji i Kariery mogą korzystać uczniowie, ich rodzice, nauczyciele:
 - Ze Szkolnego Punktu Informacji i Kariery korzystać można w godzinach pracy doradcy lub innego opiekuna.
 - Każdy korzystający ze sprzętu i materiałów zgromadzonych w Punkcie wpisuje się do rejestru osób odwiedzających (nie dotyczy indywidualnych konsultacji dotyczących przygotowania IPD).
 - W Szkolnym Punkcie powinny być wywieszone w widocznym miejscu zasady korzystania z Punktu, np.:

Zabrania się:

- Bez zgody opiekuna nie wolno włączać i wyłączać żadnych urządzeń znajdujących się w pomieszczeniu, a także zmieniać istniejących między nimi połączeń.
- Instalowania na komputerach jakiegokolwiek oprogramowania przyniesionego z zewnątrz.
- Przeszkadzania innym głośnym zachowaniem.
- Wnoszenia i spożywania artykułów konsumpcyjnych.

Powinno się:

- Korzystać z dostępnych urządzeń i materiałów.
- Zachować ład i porządek oraz dbać o wystrój estetyczny pomieszczenia.
- Gromadzić materiały i wykorzystywać je podczas pobytu w Punkcie.
- Dokonywać wydruku dokumentów po uzyskaniu zgody opiekuna.

- Aktywnie współpracować ze szkolnym doradcą zawodowym.

III Funkcjonowanie SPInKI

1. Główne cele funkcjonowania Szkolnego Punktu Informacji i Kariery:

- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
- Kształtowanie wśród uczniów postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa).
- Rozbudzanie aspiracji zawodowych wśród uczniów i motywowanie ich do działania.
- Kształtowanie umiejętności wśród uczniów analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
- Dostarczanie uczniom informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadgimnazjalnego.
- Kształtowanie wśród uczniów umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
- Kształtowanie wśród uczniów szacunku do pracy.
- Kształtowanie wśród uczniów umiejętności podejmowania decyzji.
- Przygotowanie uczniów do samodzielnego i aktywnego kształtowania swojej drogi zawodowej, rozwój umiejętności rozpoznawania własnych zasobów osobistych i ich wykorzystywania w kształtowaniu swojej drogi zawodowej.
- Kształcenie wśród uczniów nawyków nieustannego planowania przyszłości i konsekwentnego dążenia do realizacji celu.
- Kształtowanie wśród uczniów postawy otwartości na wiedzę i prezentowania swojej osobowości.
- Kreowanie wśród uczniów postaw aktywnych, przewyższania bierności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych.
- Pogłębianie i uporządkowanie wiedzy uczniów na temat struktury i funkcjonowania szkół ponadgimnazjalnych.
- Wdrażanie do samodzielnego poszukiwania informacji dotyczących wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu, na temat rynku pracy.
- Zapoznanie z podstawami prawa pracy, poznanie zasad i trendów rządzących rynkiem pracy.

- Przekazywanie uczniom informacji dotyczących budowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Promocja oferty edukacyjnej formalnej i nieformalnej przygotowującej do wykonywania określonych zawodów.
- Upowszechnianie wśród uczniów i ich rodziców wiedzy o deficytowych, mało znanych oraz nowych zawodach.

2. Formy wsparcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego

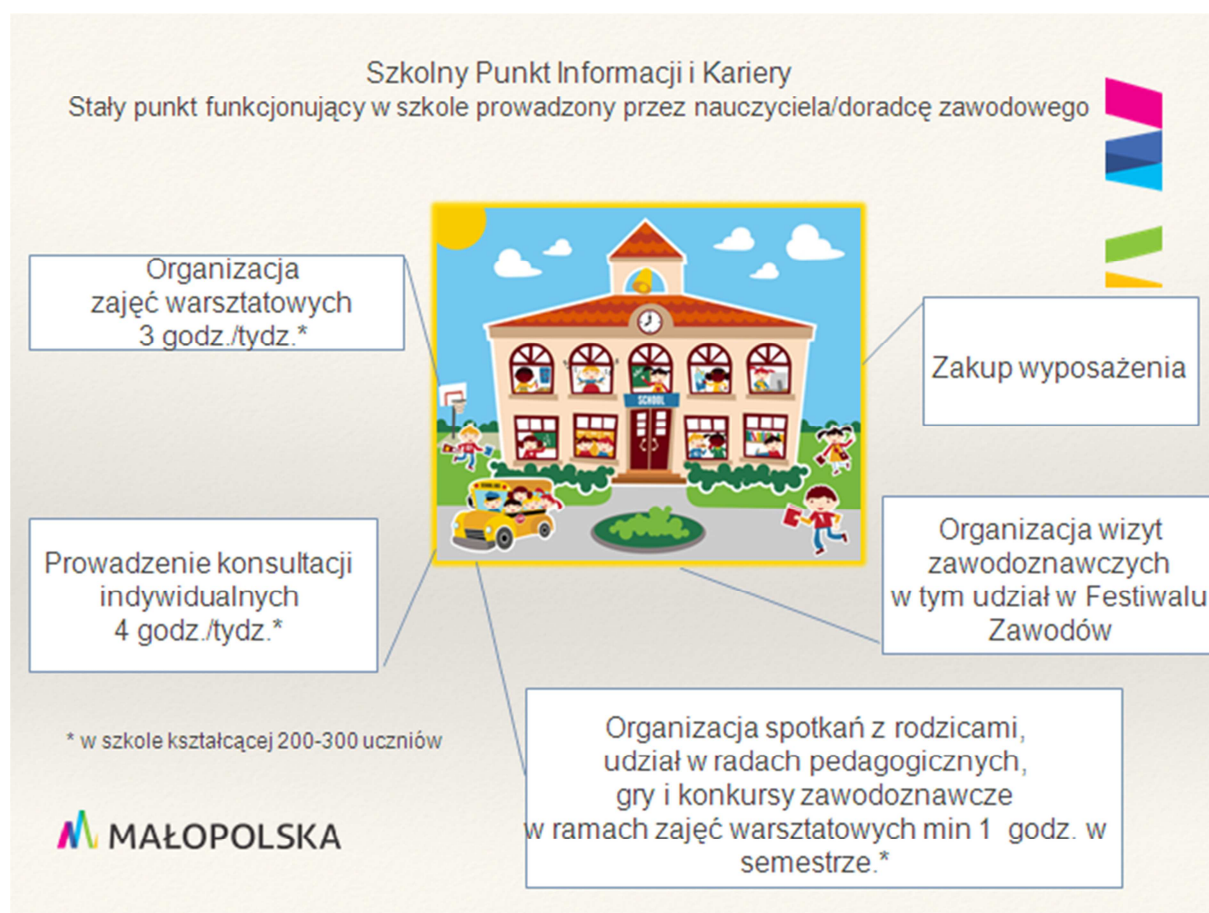
- Adresatami działań w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego w ramach Szkolnego Punktu Informacji i Kariery są przede wszystkim uczniowie oraz ich rodzice.
- Wsparcie doradcze polega na realizacji warsztatów w klasach I-III i zakończone jest stworzeniem Indywidualnego Planu Działań dla uczniów (wg decyzji doradcy - w klasie II lub III).
- Ponadto doradca prowadzi ogólnodostępne dyżury dla uczniów, a także spotkania z rodzicami i radą pedagogiczną oraz organizuje różne formy aktywności dla uczniów np. wizyty zawodoznawcze na Festiwalu Zawodów, w przedsiębiorstwach, w Centrach Kształcenia Praktycznego.
- Do zadań realizowanych przez doradcę w SPInKa należeć będzie również organizacja spotkań z rodzicami na temat doradztwa edukacyjno-zawodowego.

3. Założenia organizacyjne dotyczące funkcjonowania Szkolnych Punktów Informacji i Kariery

- Liczba godzin funkcjonowania (finansowania ze środków unijnych) Szkolnych Punktów Informacji i Kariery uzależniona jest od liczby uczniów danej szkoły:
 - a) do 100 uczniów – 3 godziny tygodniowo przez 9 miesięcy – 108 godzin rocznie;
 - b) do 200 uczniów – 5 godzin tygodniowo przez 9 miesięcy – 180 godzin rocznie;
 - c) do 300 uczniów – 7 godzin tygodniowo przez 9 miesięcy – 252 godzin rocznie;
 - d) do 500 uczniów i więcej – 9 godzin tygodniowo przez 9 miesięcy – 324 godzin rocznie.

- Szkolny Punkt będzie funkcjonował w trakcie roku szkolnego. Finansowanie projektowe zakłada się na pełne 9 miesięcy w roku (rok szkolny trwa 10 miesięcy – odliczono przerwy świąteczne oraz 2 tygodnie ferii).
- Szkolny Punkt może być otwarty większą liczbę godzin niż zakłada to finansowanie projektowe. Środki na jego funkcjonowanie w tym czasie tj. wynagrodzenie doradcy zapewnia szkoła/organ prowadzący.
- Doradca/nauczyciel prowadzący Szkolny Punkt przygotowuje harmonogram funkcjonowania Punktu rozkład godzin na każde półrocze (załącznik nr 1) oraz dokonuje na bieżąco jego aktualizacji w przypadku zmian.
- Harmonogram powinien być dostępny dla uczniów/nauczycieli/ rodziców np. poprzez zawieszenie na stronie internetowej lub na tablicy ogłoszeń w szkole.
- **Przykładowy podział liczby godzin** doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowanego w SPInKach:
 - a) Gimnazjum do 100 uczniów - 1 godz. warsztatów, 2 godz. konsultacji indywidualnych
 - b) Gimnazjum do 200 uczniów - 2 godz. warsztatów, 3 godz. konsultacji indywidualnych
 - c) Gimnazjum do 300 uczniów - 3 godz. warsztatów, 4 godz. konsultacji indywidualnych
 - d) Gimnazjum do 500 uczniów - 4 godz. warsztatów, 5 godz. konsultacji indywidualnych
 - e) Doradca/nauczyciel prowadzący Szkolny Punkt może wyznaczyć inny podział godzin zajęć warsztatowych i indywidualnych biorąc pod uwagę liczbę uczniów w danej Szkole oraz potrzeby konkretnej grupy docelowej. Rekomenduje się prowadzenie większej liczby godzin konsultacji indywidualnych - konieczność przygotowania Indywidualnych Planów Działania – określona liczba planów działania stanowi wskaźnik projektowy, z którego Lider i Partner będą w projekcie rozliczani.

Przykładowy schemat funkcjonowania Szkolnego Punktu Informacji i Kariery



4. Program doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowany przez SPiNKę

- SPiNKi działają w oparciu o program przygotowany przez Partnera koncepcyjno-merytorycznego projektu - Centrum Psychologii i Pedagogiki Politechniki Krakowskiej (CPIP), specjalizujące się m.in. w realizacji studiów podyplomowych z zakresu doradztwa zawodowego.
- CPIP zapewnia także materiały dydaktyczne na zajęcia warsztatowe oraz model Indywidualnego Planu Działania.

- Doradcy prowadzący SPiNkę zobowiązani są realizować zajęcia w oparciu o przekazany im program i materiały, z możliwością poszerzenia o własne propozycje.
- Wszystkie materiały przygotowane przez CPiP przekazane zostaną doradcom w wersji elektronicznej podczas szkoleń.
- Środki na wydruk materiałów ćwiczeniowych oraz IPD dla uczniów przewidziany został w budżecie każdej ze szkół w ramach środków projektowych.

- Metody pracy doradcy

a) Zajęcia warsztatowe:

Warsztaty dla uczniów będą prowadzone dla klas I-III i będą dotyczyć następujących treści merytorycznych:

- Moduł 1 Samopoznanie
- Moduł 2 Zawodownawstwo
- Moduł 3 Rynek edukacji i pracy
- Moduł 4 Planowanie

Dla każdego modułu przypisany jest określony zestaw materiałów dotyczący danego poziomu kształcenia – klasa I, II i III.

W każdej klasie rozumianej jako grupa warsztatowa doradca zrealizuje założony przez CPiP PK minimalny zakres treści merytorycznych. CPiP PK przygotowuje również dodatkowe materiały rozszerzające z każdego moduły. Doradca/nauczyciel decyduje sam o ich wykorzystaniu w zależności od możliwości czasowych i wykorzystanych godzin. W ramach godzin zajęć warsztatowych doradca/nauczyciel może proponować uczniom różnego rodzaju aktywności np.

- ✓ **Wycieczki do zakładów pracy**
- ✓ **Udział w Targach Edukacyjnych**
- ✓ **Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów**
- ✓ **Debaty tematyczne**
- ✓ **Gry, konkursy, zabawy, quizy**
- ✓ **Włączanie uczniów do działań związanych z tworzeniem bazy informacyjnej Szkolnego Punktu**

b) Poradnictwo indywidualne

- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom;
- Praca nad przygotowaniem Indywidualnego Planu Działania dla uczniów;
- Kierowanie uczniów w szczególnych przypadkach do specjalistów.

c) Współpraca z rodzicami

- Prezentacja założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów i działań projektowych;
- Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci;
- Możliwość włączenie rodziców w prace Szkolnego Punktu np. poprzez zaproszenie na warsztaty i prezentacje zawodów, które wykonują;
- Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego;
- Konsultacje z rodzicami uczniów, którzy mają różnego rodzaju problemy.

5. Zadania i odpowiedzialność doradcy prowadzącego Szkolny Punkt

Doradca odpowiada całościowo za funkcjonowanie SPInKi tj. zarówno w aspektach merytorycznych, jak i formalnych i organizacyjnych:

- a) Doradca zobowiązany jest uczestniczyć w szkoleniach organizowanych w ramach projektu oraz prowadzić zajęcia i konsultacje, zgodnie z programem, o którym mowa w pkt. 4. Ponadto do jego zadań merytorycznych należy:
 - gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
 - wskazywanie osobom zainteresowanym źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół;
 - współpraca z Gronem Pedagogicznym (pedagogiem, wychowawcami, nauczycielami) w zakresie wspierania uczniów w wyborach dotyczących dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- b) Doradca zobowiązany jest przygotować dokumentację SPInKi opisaną w pkt. 6 i 8, aktualizować ją i uzupełniać, a także gromadzić i archiwizować;
- c) Doradca zobowiązany jest prowadzić sprawozdawczość, o której mowa w pkt. 7;
- d) Doradca zobowiązany jest zapewnić sprawne funkcjonowanie SPInKi i koordynować jej funkcjonowanie, w szczególności:

- organizować działalność SPInKi;
- upowszechniać informację o działalności SPInKi wśród uczniów, rodziców i grona pedagogicznego;
- zapewniać dostępność pomocy i materiałów informacyjnych w SPInce.

6. Rekrutacja uczniów na zajęcia

- Rekrutacja jest prowadzona z poszanowaniem zasad równości szans kobiet i mężczyzn.
- Organizatorem rekrutacji na zajęcia jest dana *Szkoła/Partner*.
- Szkoła w porozumieniu z doradcą prowadzi kampanię informacyjną o możliwości skorzystania z doradztwa edukacyjno-zawodowego – co najmniej przed rozpoczęciem każdego semestru (informacja przekazywana ustnie podczas spotkań z rodzicami, akademii, ogłoszenie na tablicy informacyjnej, stronie internetowej szkoły).
- Rekrutacja podstawowa prowadzona jest na początku projektu oraz na początku każdego semestru w okresie dofinansowania funkcjonowania SPInKi: 01.01.2017-31.12.2019. Rekrutacja uzupełniająca może być prowadzona w ciągu roku szkolnego na wniosek rodziców/uczniów/nauczycieli.
- Organizator rekrutacji może wydłużyć termin zakończenia podstawowego postępowania rekrutacyjnego.
- Rekrutacja prowadzona jest zgodnie z Regulaminem przyjętym przez danego Partnera. Rekrutacja odbywa się w porozumieniu z doradcą prowadzącym Szkolny Punkt. Udział w rekrutacji mogą wziąć wszyscy uczniowie szkoły/szkół prowadzonych przez Partnera;
- Udział w projekcie dla uczniów jest bezpłatny.
- Warunkiem zakwalifikowania do udziału uczestnika w projekcie jest poprawne wypełnienie i dostarczenie dokumentów wymaganych w Regulaminie rekrutacji a następnie wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych do celów związanych z przeprowadzeniem rekrutacji.
- Każdy uczeń, po ukończeniu zajęć, otrzyma zaświadczenie potwierdzające uczestnictwo w doradztwie edukacyjno-zawodowym. Warunkiem ukończenia zajęć i uzyskania zaświadczenia jest:

- a. złożenie podpisanych i poprawnie wypełnionych dokumentów wymaganych w Regulaminie rekrutacji.
- b. uczestnictwo w zajęciach z doradztwa edukacyjno-zawodowego.
- c. przygotowanie wspólnie z doradcą Indywidualnego Planu Działania.

7. Obowiązki sprawozdawcze

- a) W czasie trwania projektu, doradca zobowiązany jest przesłać do organu prowadzącego, będącego Partnerem projektu:
 - harmonogram pracy doradcy w ciągu 2 tygodni po uruchomieniu SPInKi – w pierwszym roku funkcjonowania SPInKi;
 - harmonogram SPInKi na I semestr roku szkolnego do dn. 15 września każdego roku oraz harmonogram pracy SPInKi na drugi semestr do 30 stycznia każdego roku – w kolejnych latach realizacji projektu – wzór harmonogramu stanowi załącznik nr 1;
 - sprawozdanie z działalności SPInKi za dany semestr wg wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do dn. 30 lutego oraz do dn. 30 czerwca każdego roku.
- b) Partner projektu zobowiązany jest w ciągu 7 dni przysyłać skany otrzymanych i zaakceptowanych przez siebie dokumentów (harmonogramów i sprawozdań) do Lidera projektu drogą elektroniczną oraz przechowywać oryginały w swojej dokumentacji projektowej.
- c) W przypadku wprowadzanych zmian, doradca zawodowy powinien przysyłać do organu prowadzącego aktualizacje harmonogramów, natomiast organ prowadzący zobowiązany jest udostępniać te aktualizacje Liderowi/instytucjom kontrolującym projekt. Zgodność realizacji zajęć z harmonogramem może być przedmiotem kontroli ze strony Lidera projektu oraz instytucji kontrolnych. W przypadku odwołania zajęć/konsultacji/dyżuru itp. w terminie uniemożliwiającym aktualizacje harmonogramu przed terminem z przyczyn niezależnych od prowadzącego, informacja ta powinna być dostępna dla uczniów w szkole co najmniej poprzez wymieszenie ogłoszenia na drzwiach Punktu.

8. Dokumentacja Szkolnego Punktu Informacji i Kariery

Doradca zawodowy zobowiązany jest dokumentować wszelkie działania prowadzone w ramach SPInKi. Do dokumentacji projektowej należą w szczególności:

- a) dokumenty dotyczące funkcjonowania SPInKi:
 - harmonogram pracy SPInKi - załącznik nr 1;
 - sprawozdanie merytoryczne z działalności SPInKi - załącznik nr 2.
- b) informacje o miejscu przechowywania tych dokumentów potwierdzających zrekrutowanie ucznia do projektu, wymaganych Regulaminem rekrutacji;
- c) dokumenty potwierdzające udzielenie wsparcia:
 - podpisy na listach obecności zajęć warsztatowych dla uczniów i spotkań z rodzicami;
 - podpisy uczniów potwierdzające odbycie konsultacji indywidualnych;
 - podpisy uczniów potwierdzające przygotowanie Indywidualnego Planu Działania;
 - listy z podpisami osób korzystających z zasobów SPInKi;
 - listy obecności z podpisami osób uczestniczących w wizytach zawodoznawczych wraz z dokumentacją wizyty.
- d) spis wyposażenia Szkolnego Punktu tj. np. spis materiałów dydaktycznych, pozycji książkowych, materiałów dydaktycznych – aktualizowany co najmniej raz na pół roku,
- e) dokumenty potwierdzające inne aktywności podejmowane w ramach funkcjonowania SPInKi – jeśli dotyczy,
- f) zaleca się prowadzenie dziennika zajęć przez nauczyciela/doradcę.

HARMONOGRAM SZKOLNEGO PUNKTU INFORMACJI I KARIERY

w szkole: (*nazwa i adres szkoły*).....

w okresie:

Nazwa Partnera Projektu (organu prowadzącego):.....

	Planowa na liczba godzin	Uczestnicy (klasy)	Termin realizacji	Miejsce realizacji
Zajęcia warsztatowe dla uczniów - w rozbiciu na klasy (w tym spotkania z rodzicami oraz wizyty/spotkania zawodoznawcze)	1) 2) 3) 4) 5) 6)	1) 2) 3) 4) 5) 6)	1) 2) 3) 4) 5) 6)	1) 2) 3) 4) 5) 6)
Zajęcia indywidualne dla uczniów – IPD				
Konsultacje indywidualne dla uczniów				
Inne działania podejmowane w ramach Spinka (poza godzinami wskazanymi w pkt. 3 niniejszych Standardów) np. spotkania z gronem pedagogicznym i/lub samodzielną pracą				

uczniów w SPInKa				

Wzór sprawozdania z działalności SPInKi

Załącznik nr 2

Sprawozdanie za okres:

Nazwa szkoły:

Adres szkoły:

Gmina i powiat:

Nazwa Partnera Projektu (organu prowadzącego):

.....

Dane kontaktowe dyrekcji szkoły (tel. i e-mail)

Dane kontaktowe doradcy zawodowego (tel. i e-mail)*

1. Liczba przeprowadzonych zajęć warsztatowych

1.1 Liczba godzin zajęć warsztatowych dla uczniów

- a. w klasach I
- b. w klasach II
- c. w klasach III
- d. w oddziałach szkoły podstawowej**

1.2 Liczba spotkań z rodzicami

- a. w klasach I
- b. w klasach II
- c. w klasach III
- d. w oddziałach szkoły podstawowej**

1.3 Liczba zrealizowanych zajęć warsztatowych w formie wizyt/spotkań zawodoznawczych

(proszę opisać wg schematu: klasa, liczba uczniów, miejsce wizyty)

2. Liczba przygotowanych Indywidualnych Planów Działania

M o d e r n i z a c j a k s z t a ł c e n i a z a w o d o w e g o w M a ł o p o l s k e I I

3. Liczba konsultacji indywidualnych (z *wyłączeniem konsultacji dotyczących IPD*)
 - a. w klasach I
 - b. w klasach II
 - c. w klasach III
 - d. w oddziałach szkoły podstawowej**

4. Inne formy działań doradczych (*proszę podać jakie oraz liczbę - jeśli dotyczy*)

5. Wnioski i uwagi dotyczące realizacji wsparcia doradczego w SPInKa
(*np. wskazanie najskuteczniejszych form wsparcia, problemów, propozycji działań itp.*)

6. Rozwój SPInKi
 - a) *proszę podać informacje dotyczące rozwoju funkcjonowania SPInKi, np. postępy w jej integracji z życiem szkoły, ewentualne inicjatywy uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie doradztwa, zrealizowane lub zaplanowane przedsięwzięcia wykraczające poza standardową działalność SPInKi.*

 - b) *proszę podać informacje dotyczące rozwoju bazy organizacyjnej i dydaktycznej SPInKi :*
 - *dokonane zakupy wyposażenia i materiałów dydaktycznych ze środków Projektu*
 - *dokonane zakupy wyposażenia i materiałów dydaktycznych spoza środków Projektu*
 - *inne działania (np. pozyskanie dla doradcy lub udostępnienie uczniom nowych programów komputerowych lub zasobów internetowych z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego).*

* *proszę podać dane służbowe*

M o d e r n i z a c j a k s z t a ł c e n i a z a w o d o w e g o w M a ł o p o l s k e I I

*** jeśli dotyczy*

Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II

LITERATURA

Literatura przydatna doradcy zawodowemu

1. Andrzejczak A., *Metodyka studiowania*, Poznań 2011.
2. Baraniak B., *Edukacja w przygotowaniu człowieka do pracy zawodowej*, Warszawa 2008.
3. Baraniak B., *Metody badania pracy*, Warszawa 2009.
4. Baraniak B., *Współczesna pedagogika pracy*, Warszawa 2010.
5. Baraniak B., (red), *Człowiek w pedagogice pracy*, Warszawa 2012.
6. Baraniak B., Kulpa-Puczyńska A., *Adepti pedagogiki pracy w projektach i eksploracjach naukowych*, Warszawa 2016.
7. Bogaj A., Kwiatkowski M. S., (red.), *Szkoła a rynek pracy*, Warszawa 2006.
8. Chirkowska – Smolak T., Huzański A., Łaciak M., *Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży*, Warszawa 2011.
9. Czarnecki K., *Podstawowe pojęcia zawodoznawstwa*, Sosnowiec 2008.
10. Czarnecki K., *Rozwój zawodowy człowieka*, Warszawa 1985.
11. Gut R., Piegowska M., Wójcik B., *Zarządzanie sobą*, Warszawa 2013.
12. Juchowicz M., Sienkiewicz Ł., *Jak oceniać pracę*, Warszawa 2006
13. Kwiatkowski S., Bogaj A., Baraniak B., *Pedagogika pracy*, Warszawa 2007.
14. Kukła D., Duda W., Czerw-Bajer M., *Osoby niepełnosprawne w systemie edukacji i poradnictwa zawodowego*, Warszawa 2011.
15. Kukła D., *Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka*, Warszawa 2012.
16. Miś A., *Koncepcja rozwoju kariery zawodowej w organizacji*, Kraków, 2007.
17. Nowacki T. W., *Zawodoznawstwo*, Radom 1999.
18. Nowacki T. W., Korabiowska-Nowacka K., Baraniak B., *Nowy słownik pedagogiki pracy*, Warszawa 1999.
19. Paszkowska-Rogacz A., *Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań*, Warszawa 2009.
20. Paszkowska-Rogacz A., *Psychologiczne podstawy wyboru zawodu*, Warszawa 2003.

21. Pisula D., *Poradnictwo kariery przez całe życie*, Warszawa 2009.
22. Podoska – Filipowicz E., *Zarys zawodoznawstwa, orientacji i poradnictwa zawodowego*, Częstochowa 2008.
23. Rosalska M., Wawrzonek A., *Między szkołą a rynkiem pracy*, Warszawa 2012.
24. Rostowski T., Danilewicz D., *Praktyki zarządzania kapitałem ludzkim w doradztwie zawodowym*, Warszawa 2012.
25. Ratajczak S., *Jakość kształcenia w szkołach wyższych w perspektywie interesariuszy*, Dąbrowa Górnicza 2013.
26. Stańczyk I., *Doradztwo personalne i zawodowe*, Warszawa 2013.
27. Suchar M., *Kariera i rozwój zawodowy*, Gdańsk, 2003.
28. Ścibiorek Z., *Dylematy rozwoju zawodowego*, Warszawa, 2009.
29. Szłosek Fr., *Tożsamość pedagogiki pracy w kontekście przemian systemowych*, Radom 2016.
30. Szumigraj M., *Poradnictwo kariery*, Warszawa 2011.
31. Szydlik – Leszczyńska A., *Funkcjonowanie współczesnego rynku pracy*, Warszawa 2012.
32. Tokarski S., *Kierownik w organizacji*, Warszawa 2006.
33. Urbanik B., (red), *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Problemy dydaktyki*, Warszawa 2008.
34. Wawer R., Wawer M., *Trwałość wiedzy w procesie kształcenia*, Warszawa 2013.
35. Wiatrowski Z., *Podstawy pedagogiki pracy*, Bydgoszcz 2005.
36. Wojtczuk – Turek A., *Zachowania innowacyjne w pracy*, Warszawa 2012.
37. Wojtasik B., *Podstawy poradnictwa kariery*, Warszawa 2011.
38. Wołk Z., *Zawodoznawstwo. Wiedza o współczesnej pracy*, Warszawa 2013.
39. Wołk Z., *Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa*, Radom 2009.
40. Wołk Z., *Całozyciowe poradnictwo zawodowe*, Zielona Góra 2007.

WYBRANE PUBLIKACJE DO BEZPŁATNEGO POBRANIA
Narzędzia diagnostyczne dla doradców zawodowych

- **DIAPREZAMUS** - pakiet diagnostyczno-metodyczny wspierający proces orientacji zawodowej dzieci i młodzieży. Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>
- **Labirynt zawodów** - test predyspozycji i zainteresowań zawodowych, który może być wykorzystany w procesie planowania ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej uczniów.
Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>
- **MŁOKOZZ** - Młodzieżowy kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych, narzędzie służące do diagnozy i autodiagnozy zainteresowań zawodowych uczniów ze wszystkich grup wiekowych. Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.
- **Rozpoznawanie predyspozycji i zainteresowań** - testy oraz poradniki – metodyczny z przykładowymi scenariuszami lekcji oraz zawierający podstawowe informacje dotyczące planowania kariery i rozpoznawania predyspozycji zawodowych w zależności od etapu rozwoju, na jakim znajduje się uczeń.
Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.

- **Vademecum Talentu - zintegrowana ocena predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów** - narzędzia ułatwiające gromadzenie i porządkowanie informacji związanych z rozwojem zawodowym ucznia (szkoły podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej) oraz przygotowaniem planów jego kariery zawodowej i kontrolowaniem ich realizacji Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.
- **Wsparcie metodyczne - rozpoznawania predyspozycji zawodowych uczniów** - narzędzia diagnostyczne umożliwiające badanie predyspozycji oraz zainteresowań zawodowych młodzieży uczącej się (uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych).
Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.
- **Wybieram zawód** - narzędzie wspierające procesu rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>
- **Poznaj swoje zainteresowania** - pakiet narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspierających proces planowania ścieżki edukacyjnej dzieci i młodzieży (od szkoły podstawowej do ponadgimnazjalnej).
Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>
- **Talent Game** - gra przygodowa, której uczestnicy wędrują przez 6 krain reprezentujących różne grupy zawodowe - pomoc w wyborze zawodu oraz obranie odpowiedniego kierunku rozwoju. Do pobrania:

<http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.

Publikacje KOWEZIU

- **Raport końcowy z realizacji badania: Stan i rola doradztwa zawodowego w wybranych powiatach województwa warmińsko-mazurskiego.**
Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.
- **Międzykulturowy Ośrodek Doradztwa Zawodowego - kompleksowe doradztwo międzykulturowe.** Pakiet organizacyjny.
Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.
- **Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów.**
Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.
- **Przygotowanie uczniów gimnazjum do wyboru zawodu.**
Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.
- **Publikacje projektu Edukacja dla Pracy.**
Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.
- **Rozwijam skrzydła. Poradnik metodyczny dla wychowawców gimnazjum w zakresie doradztwa zawodowego.**

Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.

- **Jak pomóc rozwijać skrzydła? Broszura dla rodziców uczniów gimnazjum.**

Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.

- **E-gazetki dostępne na stronie KOWEZIU.** Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>

- ✓ Zawody obszaru medyczno-społecznego - czy to dla mnie?
- ✓ Zawody rolniczo-leśne z ochroną środowiska - czy to dla mnie?
- ✓ Jak wydobyć talent i uruchomić karierę - o zawodach obszaru mechanicznego. Część I
- ✓ Zawody administracyjne i usługowe. Część I
- ✓ Zawody elektryczno-elektroniczne - czy to dla mnie?
- ✓ Zawody z obszaru turystyczno-gastronomicznego - czy to dla mnie
- ✓ Zawody artystyczne - czy to dla mnie?
- ✓ Kariera znaczy „droga”. Zbuduj ją z nami!
- ✓ Jak wydobyć talent i uruchomić karierę - o zawodach obszaru mechanicznego. Część II
- ✓ Zawody administracyjne i usługowe. Część II

- **Scenariusze zajęć z wykorzystaniem cyklu filmów „Drogi Zawodowe”.**

Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/filmy-i-spoty/item/1179-drogi-zawodowe>.

- **Współpraca pracodawców ze szkołami zawodowymi. Teraźniejszość i przyszłość.** Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>

- **Pomagam mojemu dziecku wybrać zawód i szkołę ponadgimnazjalną. Broszura dla rodziców.** Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.
- **Rozwijam skrzydła. Poradnik metodyczny dla wychowawców gimnazjum w zakresie doradztwa zawodowego.** Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>
- **Jak pomóc rozwijać skrzydła? Broszura dla rodziców uczniów gimnazjum.**
Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.
- **Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego.**
Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.
- **Raport końcowy z realizacji badania: Stan i rola doradztwa zawodowego w wybranych powiatach województwa warmińsko-mazurskiego.**
Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.
- **Raport dotyczący stanu doradztwa edukacyjno-zawodowego w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej.** Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.
- **Raport z pilotażu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.** Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.
- **Warsztaty kompetencji międzykulturowych - podręcznik dla trenerów.**
Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.
- **Międzykulturowy Ośrodek Doradztwa Zawodowego. Od koncepcji do realizacji.**
Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.

- **Doskonalenie doradców zawodowych z uwzględnieniem aspektu wielokulturowości. Pakiet organizacyjno-edukacyjny.** Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.
- **Międzykulturowy Ośrodek Doradztwa Zawodowego - kompleksowe doradztwo międzykulturowe. Pakiet organizacyjny.**
Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.
- **Podejście wielokulturowe w poradnictwie zawodowym.**
Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.
- **Praca w Polsce – Dobry start. Ankieta rejestracyjna dla obcokrajowców.**
Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.
- **Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów.**
Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.
- **Przygotowanie uczniów gimnazjum do wyboru zawodu.**
Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.
- **Szkolny doradca zawodowy.**
Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.
- **Moja przyszła praca. Materiały metodyczne do pracy z uczniami szkół zawodowych.**
Do pobrania: <http://www.koweziu.edu.pl/pz>.

Filmy na stronie KOWEZIU

Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II

- **Drogi Zawodowe.**

Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.

- **Rozwijam skrzydła.**

Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.

- **E-lekcje.**

Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.

- **Doradztwo zawodowe.**

Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.

- **Branże.**

Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.

- **Zawody.**

Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.

- **Marzenia w zasięgu ręki.**

Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.

- **Szkoła zawodowa = szkoła niezawodna.**

Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.

- **Mój wybór.**
Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.
- **Kształcenie modułowe - film dla dyrektorów i nauczycieli.**
Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.
- **Kształcenie modułowe - film dla uczniów i rodziców.**
Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.
- **Wybieram Rzemiosło.**
Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.
- **Polska Rama Kwalifikacji.**
Do pobrania: <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego>.

Publikacje Euroguidance

- **Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego.** Dorota Obidniak, Agnieszka Pfeiffer, Maria Suliga.
Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>
- **Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci i młodzieży w szkołach i ośrodkach specjalnych.** Barbara Górka (2015).
Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>

- **Poradnictwo edukacyjno-zawodowe w poradni psychologiczno-pedagogicznej Pomaganie z pasją.** Anna Jaskulska (2015).
Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>
- **Informacja edukacyjno-zawodowa dla publicznych bibliotek pedagogicznych.** Małgorzata Rosak (2015).
Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>
- **Zeszyty informacyjno-metodyczne doradcy zawodowego.**
Do pobrania:
<http://www.eurodoradztwo.praca.gov.pl/en/component/content/category/2-eurodoradztwo?layout=blog&limitstart=0>
- **Mobilność w Europie.** Wytyczne dla praktyków poradnictwa zawodowego.
Do pobrania:
<http://www.eurodoradztwo.praca.gov.pl/en/component/content/category/2-eurodoradztwo?layout=blog&limitstart=0>
- **Karty kwalifikacji 2016** - w pakiecie znajdują się opisy do następujących kwalifikacji: A71, A72, A73, A74, E32, E.33, E.34, E.35, M.46, M.47, M.48, R.27, T.18. Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>
- **Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu. Propozycje rozwiązań metodycznych.** Dołęga-Herzog H., Rosalska M. (2014).
Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>
- **Doradztwo edukacyjno-zawodowe. Przykładowe rozwiązania.** Praca zbiorowa pod redakcją Agnieszki Pfeiffer (2014).

Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>

- **Od marzeń do kariery. Poradnik dla uczniów i absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.** Rosalska M., Wawrzonek A. (2013).

Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>

- **Poradnictwo zawodowe w gimnazjum.** Druczak K., Minta J. (2013).

Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>

- **Od aktora do autora.** Wspieranie młodzieży w konstruowaniu własnej kariery. Joanna Minta.

Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>

- **Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego.** Przewodnik dla nauczyciela i doradcy.

Małgorzata Rosalska.

Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>

- **Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne w poradnictwie zawodowym.**

Materiały poseminaryjne.

Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>

- **Podstawy poradnictwa kariery.** Poradnik dla nauczycieli. Bożena Wojtasik.

Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>

- **ABC doradcy zawodowego.** Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych. Materiały dla szkolnego doradcy zawodowego. Grażyna Sołtysińska.

Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>

- **ABC doradcy zawodowego.** Rozmowa doradcza. Dorota Pisula.

Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>

- **Metody i narzędzia stosowane w Polsce przez doradców zawodowych w sektorze edukacji.** Publikacja zawiera materiały z seminarium, które odbyło się 24 listopada 2010 r. Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>.
- **Poradnictwo kariery przez całe życie.** Dorota Pisula.
Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>
- **ABC poradnictwa zawodowego w szkole.** Praca zbiorowa.
Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>
- **Doradztwo zawodowe a wyzwania międzykulturowe.** Dominika Cieślikowska, Ewa Kownacka, Elżbieta Olczak, Anna Paszkowska-Rogacz.
Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>
- **Doradztwo zawodowe w systemach szkolnych Unii Europejskiej.** Paszkowska-Rogacz A. (2006).
Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>
- **Etyczny wymiar poradnictwa zawodowego.** Alicja Czerkawska, Andrzej Czerkowski.
Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>
- **Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym.** Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M. (2004).
Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>
- **Psychologiczne podstawy wyboru zawodu.** Przegląd koncepcji teoretycznych.

Paszowska-Rogacz A. (2003).

Do pobrania: <http://www.euroguidance.pl/index.php?id=ksiazki>.

WYBRANE ŹRÓDŁA INFORMACJI W ZAKRESIE DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO

- www.men.gov.pl – Ministerstwo Edukacji Narodowej
- www.mpips.pl – Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej
- www.ore.edu.pl – Ośrodek Rozwoju Edukacji
- www.malopolska.pl – Portal Województwa Małopolskiego
- www.koweziu.pl – Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
- www.kuratorium.krakow.pl – Kuratorium Oświaty W Krakowie
- www.cke.edu.pl – Centralna Komisja Egzaminacyjna:
- www.oke.krakow.pl – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie
- www.wup.krakow.pl – Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowi
- www.ohp.krakow.pl – Ochotnicze Hufce Pracy w Krakowie
- www.mcdn.edu.pl – Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
- www.psz.praca.gov.pl - Portal Publicznych Służb Zatrudnienia
- www.sdsiz.pl – Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych
- www.zawodowamalopolska.pl – strona internetowa projektu Modernizacja Kształcenia zawodowego w Małopolsce II
- <https://www.malopolska.pl/dla-mieszkanca/praca-i-edukacja/edukacja-regionalna> - informacje na temat projektów edukacyjnych realizowanych przez WM
- www.izba.krakow.pl – Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości
- www.portalsamorzadowy.pl – Portal Samorządowy
- www.zrp.pl – Związek Rzemiosła Polskiego
- www.ngo.pl – Ogólnopolski Serwis Organizacji Pozarządowych
- www.inkubatory.pl – Akademickie Inkubatory Przedsiębiorczości
- www.wyberzstudia.nauka.gov.pl – Portal Internetowy dotyczący kierunków studiów

M o d e r n i z a c j a k s z t a ł c e n i a z a w o d o w e g o w M a ł o p o l s k e I I

- www.prognozowaniezatrudnienia.pl – Portal Internetowy Prognozowanie Zatrudnienia
- www.doradztwozawodowe.koweziu.edu.pl – strona projektu Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej
- <http://www.euroguidance.pl> – strona projektu Euroguidance propagującego ideę eurodoradztwa - poradnictwa edukacyjnego i zawodowego w wymiarze europejskim
- www.perspektywy.pl – portal edukacyjny dla młodzieży, informacje dotyczące zawodów
- www.magazynekariery.pl – informacje na temat niektórych branż i sektorów rynku pracy
- www.facebook.com/pociagdokariery - Małopolski Pociąg do Kariery
- www.obserwatorium.malopolska.pl - Małopolskie Obserwatorium Rozwoju Regionalnego
- szkolnictwo.pl - spis wszystkich szkół zawodowych w Małopolsce
- www.kariera.com.pl – serwis informacyjny poświęcony edukacji
- www.edukator.pl – Internetowy serwis programów nauczania przedmiotów szkolnych.
- www publikacje.edu.pl – portal zawiera bazę materiałów dydaktycznych dla nauczycieli.
- www.junior.org.pl – Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości
- www.eurydice.org – Europejska Sieć Informacji o Edukacji

Załącznik nr 6

**INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE DZIAŁANIA Z ZAKRESU DORADZTWA
EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO W MAŁOPOLSCE**
Gdzie znajdę pomoc w regionie¹
1. Poradnie

- Poradnia Psychologiczno- edagogiczna w Olkuszu, ul. Legionów Polskich 3, 32-300 Olkusz.
- PPPP w Tarnowie - Filia w Wojniczu, ul. Jagiellońska 17, 32-830 Wojnicz.
www.pppptarnow.pl
- Centrum Terapii Mały Książę Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-
Pedagogiczna,
ul. Szpitalna 1, 32-500 Chrzanów.
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "ECHO" w Gorlicach,
ul. 3 Maja 10, 38-300 Gorlice.
echo.gorlice.pl
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Kangur", ul. Dietla
93oficyna, 31-031 Kraków.
www.kangur.edu.pl
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna "PROGRES"
w Sułkowicach, ul. 1-goMaja 66, 32-440 Sułkowice.
www.poradnia-sulkowice.pl
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Trzebinia, ul. Rynek
23b, 32-540 Trzebinia.
poradnia.trzebinia.com
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna "Empatia", 32-007
Zabierzów Bocheński 686.
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Kłaj 115, 32-015 Kłaj.

¹ Informacje ze strony: <http://www.malopolskie.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/kto-mi-pomoze>

- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Słowackiego 20, 32-400 Myślenice.
www.ppp.myslenice.net.pl
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna "Centrum Wspierania Rozwoju",
ul. Eliasza Goldhammera 2, 33-100 Tarnów.
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna "Szansa" w Tymbarku,
Tymbark 495, 34-650 Tymbark.
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Centrum Terapii PROMITIS,
ul. Grottgera 1/3, 30-035 Kraków.
www.centrum-terapii.pl
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży,
ul. Filarecka 17/2, 30-110 Kraków.
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Libratus,
ul. Śniadeckich 12b, 31-531 Kraków.
www.libratus.edu.pl
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Optimum, ul. Rynek 7,
32-700 Bochnia.
www.optimumbochnia.prv.pl
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna TĘCZA, ul. Piotra Skargi 10, 33-300 Nowy Sącz.
www.sc.org.pl/poradnia
- Niepubliczna poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna "Prymus", ul. Pod Lodownią 12, 38-300 Gorlice.
www.npprymus.eu
- Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
ul. Sienkiewicza 40, 34-100 Wadowice.
- Ośrodek Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej "Uśmiech", ul. Wenecja 6,
31-117 Kraków.
www.usmiech.krakow

- Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej, ul. Półkole 11, 31-559 Kraków.
- Poradnia, ul. Piastowska 2B, 32-800 Brzesko.
www.poradnia.powiatbrzeski.pl
- Poradnia Psychologiczna Polskiego Towarzystwa Dysleksji, ul. Królewska 2, 30-045 Kraków.
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, ul. Bema 4, 32-600 Oświęcim.
www.poradnia-oswiecim.pl
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, ul. Chramcówki 19a, 34-500 Zakopane.
www.pppzakopane.szkolnastrona.pl
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, ul. Skalska 18, 32-340 Wolbrom.
www.poradniawolbrom.pl
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, ul. Żwirki i Wigury 27a, 32-650 Kęty.
www.poradniakety.pl
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 1, ul. Chmielowskiego 1, 31-067 Kraków.
www.poradnia.oswiata.org.pl
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 2, ul. Siewna 23D, 31-231 Kraków.
www.poradnia2krakow.pl
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 3, ul. Konfederacka 18, 30-306 Kraków.
www.poradnia3.krakow.pl
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 4, ul. os. Szkolne 27, 31-977 Kraków.
www.poradnia4.krakow.pl
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Gorlicach, ul. Hallera 22, 38-300 Gorlice.
www.poradnia-gorlice.pl

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Proszowicach, ul. Kopernika 6A 6A, 32 100 Proszowice.
www.poradnia.proszowice.edu.pl
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Rabce – Zdroju, ul. Słowackiego 2, 34-700 Rabka-Zdrój.
www.pprabka.nowotarski.pl
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Tarnowie, ul. Nadbrzeżna Dolna 7, 33-100 Tarnów.
www.ppptarnow.is.net.pl/
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zabierzowie, ul. Cmentarna 2, 32-080 Zabierzów.
www.poradnia.zabierzow.org.pl
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży Fundacji "PRO HUMANA VITA", ul. Lipińskiego 15/1-2, 30-349 Kraków.
- Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna Chiramed, 34-650 Tymbark.
- Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Bochni, ul. H. Dąbrowskiego 1B, 32-700 Bochnia.
www.ppp.powiatbochenski.eu
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Limanowej, ul. Z. Augusta 8, 34 -600 Limanowa.
www.ppp.zpo.limanowa.pl
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Al. Tysiąclecia 35, 34-400 Nowy Targ.
poradnia-nt.nowotarski.pl
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Emilii i Karola Wojtyłów 16, 34-100 Wadowice.
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Marsz. J. Piłsudskiego 33, 33-200 Dąbrowa Tarnowska.
www.poradnia-dt.pl
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Pardyaka 2, 32-400 Myślenice.
www.poradniamyslenice.pl

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Sienkiewicza 20, 32-200 Miechów.
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Szkolna 20b, 32-410 Dobczyce.
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Andrychów, ul. Metalowców 10, 34-120 Andrychów.
pppandrychow.cba.pl
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ASTO, ul. Kolbego 22b, 34-730 Mszana Dolna.
www.asto.org.pl
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bieczu, ul. Parkowa 1, 38-340 Biecz.
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Brzeszczach, ul. Kosynierów 20, 32-620 Brzeszcze.
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chrzanowie, ul. Focha 3, 32-500 Chrzanów.
www.ppp.powiat-chrzanowski.pl
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Sączu, ul. Broniewskiego 5, 33-300 Nowy Sącz.
www.poradnia-nowysacz.pl
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suchej Beskidzkiej, ul. Kościelna 5b, 34-200 Sucha Beskidzka.
www: www.ppp.powiatsuski.pl
- Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna. ul. Długa 22, 32-065 Krzeszowice.
www.poradniakrzeszowice.szkolnastrona.pl
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Tarnowie, ul. Krzyska 17a, 33-100 Tarnów.
www.pppptarnow.pl
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Niepołomska 26C, 32-020 Wieliczka.
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Sączu, ul. Waryńskiego 1, 33-300 Nowy Sącz.

- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Sączu Filia w Grybowie,
ul. Kościuszki 18, 33-330 Grybów.
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Sączu Filia w Krynicy-Zdroju, ul. Nadbrzeżna 3, 33-380 Krynica-Zdrój.
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Sączu Filia w Starym Sączu, ul. Partyzantów 15, 33-340 Stary Sącz.
- PPPP w Tarnowie - Filia w Tuchowie, ul. Wróblewskiego 1, 33-170 Tuchów.
www.pppptarnow.pl
- PPPP w Tarnowie - Filia w Żabnie, ul. Świętego Jana 1, 33-240 Żabno.
www.pppptarnow.pl
- PROMYK Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chrzanowie, ul. 29 Listopada 37, 32-500 Chrzanów.
www.terapiapromyk.pl
- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, ul. Kościuszki 10, 32-050 Skawina.
<http://poradniaskawina.w.interia.pl>
- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci w Wiekui Przedszkolnym, ul. Popławskiego 17, 30-818 Kraków.
poradniakrakow.pl
- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi, ul. św. Gertrudy 2, 31-046 Kraków.
www.poradnia-psychologiczna.pl
- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Powiatu Krakowskiego, ul. Zakątek 2, 30-076 Kraków.
www.sppp.powiat.krakow.pl
- Stymulus Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Dunajewskiego 5, 31-111 Kraków.
www.stymulus.pl

2. Urzędy Pracy

- Grodzki Urząd Pracy w Krakowie, ul. Wąwozowa 34, 31-752 Kraków.
www.gupkrakow.pl
- Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego, ul. Nawojowska 118, 33-300 Nowy Sącz.
www.pup.powiat-ns.pl
- Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego - Filia w Krynicy, ul. Źródlana 1, 33-380 Krynica-Zdrój.
www.pup.powiat-ns.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Bochni, ul. Wojska Polskiego 3, 32-700 Bochnia.
www.pup-bochnia.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Brzesku, ul. Piłsudskiego 19, 32-800 Brzesko.
www.pup-brzesko.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Chrzanowie, ul. Słowackiego 8, 32-500 Chrzanów.
www.pup-chrzanow.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Dąbrowie Tarnowskiej, ul. Marsz. Józefa Piłsudskiego 33, 33-200 Dąbrowa Tarnowska.
www.pupdt.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Gorlicach, ul. Michalusa 18, 38-300 Gorlice.
www.pup.gorlice.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej, ul. J.Marka 9, 34-600 Limanowa.
www.pup.limanowa.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Miechowie, ul. Sienkiewicza 25, 32-200 Miechów.
www.pup-miechow.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Myślenicach, ul. Drogowców 2, 32-400 Myślenice.
www.praca.myslenice.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Myślenicach - Filia w Dobrzycach, ul. Szkolna 20, 32-410 Dobczyce.
www.praca.myslenice.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Targu, ul. Szpitalna 14, 34-400 Nowy Targ.
www.pup.nowytarg.pl

- Powiatowy Urząd Pracy w Olkuszu, ul. Minkiewicza 2, 32-300 Olkusz.
www.pup-olkusz.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Oświęcimiu, ul. Wyspiańskiego 10, 32-602 Oświęcim.
www.pup.oswiecim.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Oświęcimiu - Filia w Kętach, ul. Żwirki i Wigury 17a, 32-650 Kęty.
www.pup.oswiecim.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Proszowicach, ul. Krakowska 11, 32-100 Proszowice.
www.pup.proszowice.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Suchej Beskidzkiej, ul. Mickiewicza 31, 32-200 Sucha Beskidzka.
www.pupsuchabeskidzka.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie, ul. plac gen.J. Bema 3, 33-100 Tarnów.
www.up.tarnow.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie - Filia w Tuchowie, ul. Jana III Sobieskiego 23, 33-170 Tuchów.
- Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie - Filia w Żabnie, ul. Rynek 29, 33-240 Żabno.
- Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach, ul. Mickiewicza 27, 34-100 Wadowice.
www.up.wadowice.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Wadowicach - Filia w Andrychowie, ul. Starowiejska 22b, 34-120 Andrychów.
- Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce, ul. Sienkiewicza 13a, 32-020 Wieliczka.
www.pupwieliczka.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Zakopanem, ul. ks. J. Stolarczyka 14, 34-500 Zakopane.
www.pupzakopane.pl
- Sądecki Urząd Pracy w Nowym Sączu, ul. Węgierska 146, 33-300 Nowy Sącz.

www.sup.nowysacz.pl

- Urząd Pracy Powiatu Krakowskiego, ul. Mazowiecka 21, 30-019 Kraków.

www.uppk.pl

3. Centra Kształcenia Praktycznego, Centra Kształcenia Ustawicznego

- Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków.

ckp.krakow.pl

- Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Reymonta 19, 33-170 Tuchów.
- Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Zamenhoffa 1, 33-300 Nowy Sącz.

ckp.nowysacz.pl

- Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego, ul. 348b, 33-335 Nawojowa.

ckpiunawojowa.eu

- Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego, ul. Wojska Polskiego 9, 34-400 Nowy Targ.

zst.nowotarski.pl

- Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Gorlicach, ul. 11 Listopada 43, 38-300 Gorlice.

www.ckpiu.gorlice.pl

- Centrum Kształcenia Praktycznego w Oświęcimiu, ul. Stanisławy Leszczyńskiej 10, 32-600 Oświęcim.

www: www.ckposwiecim.pl

- Centrum Kształcenia Ustawicznego, ul. Os. Szkolne 21, 31-977 Kraków.

www.cku.krakow.pl

- Centrum Kształcenia Ustawicznego, ul. Zygmunta Augusta 8, 34-600 Limanowa.

www.cku.limanowa.pl

- Powiatowe Centrum Kształcenia Ustawicznego w Chrzanowie, ul. F. Focha 3, 32-500 Chrzanów.

www.pcku.powiat-chrzanowski.pl

- Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Szujskiego 13, 33-100 Tarnów.
- Zespół Szkół Zawodowych i Placówek Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Jagiellońska 4, 34-450 Krościenko nad Dunajcem.
- Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Legionów Polskich 1, 32-300 Olkusz.
www.zs1olkusz.edu.pl

4. Zakłady Doskonalenia Zawodowego

- Centrum Kształcenia Zawodowego Kęty, ul. Żwirki i Wigury 27 b, 32-650 Kęty.
www.kursy.kety.zdz.pl
- Centrum Kształcenia Zawodowego Olkusz, ul. Fr. Nullo 20, 32-300 Olkusz.
www.kursy.olkusz.zdz.pl
- Ośrodek Kształcenia Zawodowego Andrychów, ul. Rynek 12, 34-120 Andrychów.
www.kursy.andrychow.zdz.pl
- Szkoły w Wadowicach, ul. Nadbrzeżna 25B, 34-100 Wadowice.
www.szkoły.wadowice.zdz.pl
- Zakład Doskonalenia Zawodowego, ul. Sądecka 32, 32-860 Czchów.
- Zakład Doskonalenia Zawodowego, ul. Bema 16, 33-100 Tarnów.
- Zakład Doskonalenia Zawodowego, ul. Okocimska 2, 32-800 Brzesko.
- Zakład Doskonalenia Zawodowego w Krakowie, ul. Wybickiego 3a, 31-261 Kraków.
www.zdz.krakow.pl
- Zakład Doskonalenia Zawodowego w Nowym Sączu, ul. Reja 11, 33-300 Nowy Sącz.
www.zdznowysacz.pl
- Zakład Doskonalenia Zawodowego w Tarnowie, ul. Krakowska 13, 33-100 Tarnów.
www.zdz.tarnow.net.pl
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa ZDZ w Krakowie z Siedzibą w Czarnym Dunajcu, ul. Mościckiego 8, 34-470 Cz. Dunajec.

www.zsz.e-kroscienko.pl

5. Ochotnicze Hufce Pracy

- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. 3 Maja 4, 32-005 Niepołomice.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. os. Szkolne 19, 31-977 Kraków.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Krakowska 11, 32-100 Proszowice.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Aleja Skrzyneckiego 12, 30-363 Kraków.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Kościuszki 43, 32-065 Krzeszowice.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Średniawskiego 32, 32-400 Myślenice.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Kochanowskiego 3, 34-100 Wadowice.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Kościuszki 5, 34-220 Maków Podhalański.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Partyzantów 1, 32-600 Oświęcim.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Sobieskiego 16, 32-650 Kęty.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Wojska Polskiego 1, 32-700 Bochnia.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Jana Pawła II 19, 34-600 Limanowa.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Krakowska 26, 33-340 Stary Sącz
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Skomielna Biała 13, 32-434 Skomielna Biała.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Chramcówki 15a, 34-500 Zakopane.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Rzeźnicza 10, 38-300 Gorlice.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Rejtana 18, 33-300 Nowy Sącz.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Źródłana 59, 33-380 Krynica.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Aleja Słowackiego 44, 30-018 Kraków.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Mościckiego 27, 33-100 Tarnów.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. Krakowska 513, 34-143 Lanckorona.
- Ochotniczy Hufiec Pracy, ul. 22 Lipca 5, 32-540 Trzebina.

Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II